

Показатели качества для МБДОУ в целом

Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	Документирование 1.1. Определены ориентиры образовательной деятельности в МАДОУ. Далее –Ориентиры.	2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)	3.1. Ориентиры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников	4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности МАДОУ. 5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании
Б	-	-	Деятельность 3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров	4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МАДОУ, проводится анализ результатов мониторинга	5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров.

					5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры МАДОУ (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)
В	Предметно- пространственная среда 1.2.Ориентиры доступны в среде для персонала МАДОУ	2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте МАДОУ	3.3. Ориентиры отражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц	-	-
Г	Вовлечение коллектива 1.3. Педагоги МАДОУ отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)	2.3. Педагоги МАДОУ отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО	3.4. Педагоги МАДОУ системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания и образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения	4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества	5.5. Педагоги МАДОУ участвуют в разработке Ориентиров
Д	Вовлечение заинтересованных сторон 1.4. Родители отмечают, что кратко информированы об ориентирах деятельности (о направлениях развития образования в МАДОУ, принципах, стратегических целях и пр.)	2.4. Родители воспитанников отмечают, что хорошо информированы об Ориентирах	3.5. Родители отмечают, что принимаю участие в определении Ориентиров.	4.4. Родители регулярно участвуют в совершенствовании образовательной деятельности на основе Ориентиров	5.6. Родители являются партнерами МАДОУ в части разработки Ориентиров. Также другие заинтересованные лица принимают участие в определении Ориентиров