

**Показатели качества для групп**  
**Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА \**  
**Показатель 2.1. «Основная образовательная программа дошкольного образования»**

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
<b>линия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>А</b>	-	-	<b>Деятельность</b> 3.1. ООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников МАДОУ	4.1. Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	5.1. ООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учётом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования
<b>Б</b>	<b>Доступность</b> 1.1. Полный текст ООП ДО доступен в помещении группы МАДОУ для информирования родителей	2.1. Текст краткой презентации ООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы МАДОУ	3.2. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе ООП ДО размещены на сайте МАДОУ	4.2. Цели ООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях ООП ДО за ближайшие три года., обычаи, правила и пр.)
<b>В</b>	<b>Вовлечение коллектива</b> 1.2. Педагоги МАДОУ ознакомлены с реализуемой ООП ДО	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта ООП ДО/совершенствовании ООП ДО	3.3. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании ООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги группы участвуют в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО	5.3. ООП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации МАДОУ
<b>Г</b>	<b>Вовлечение заинтересованных сторон</b> 1.3. Родители воспитанников группы информированы о реализуемой ООП ДО	2.3. Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении ООП ДО.	3.4. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО	4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов ООП ДО, результаты которого учитываются при разработке ООП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании ООП ДО

**Показатель 2.2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ»**

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
<b>линия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>А</b>	-	-	<b>Деятельность</b> 3.1. АООП ДО систематически совершенствуется с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников МАДОУ	4.1. АООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. АООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учётом актуальных трендов и тенденций развития дошкольного образования
<b>Б</b>	<b>Доступность</b> 1.1. Полный текст АООП ДО доступен в помещении группы МАДОУ для информирования родителей	2.1. Текст краткой презентации АООП ДО доступен для ознакомления в помещении группы МАДОУ	3.2. Полный текст и краткая презентация реализуемой в группе АООП ДО размещены на сайте МАДОУ	4.2. Цели АООП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях АООП ДО за ближайшие три года. и пр.)
<b>В</b>	<b>Вовлечение коллектива</b> 1.2. Педагоги МАДОУ ознакомлены с реализуемой АООП ДО	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта АООП ДО/совершенствовании АООП ДО	3.3. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АООП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги группы участвуют в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО	5.3. АООП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации МАДОУ групп.
<b>Г</b>	<b>Вовлечение заинтересованных сторон</b> 1.3. Родители воспитанников группы информированы о реализуемой АООП ДО.	2.3. Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении АООП ДО	3.4. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании АООП ДО	4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов АООП ДО, результаты которого учитываются при разработке АООП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании АООП ДО

**Показатель 2.3. «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования»**

	<b>1. Требуется серьезная работа по повышению качества</b>	<b>2. Качество стремится к базовому</b>	<b>3. Базовый уровень</b>	<b>4. Хорошее качество</b>	<b>5. Превосходное качество</b>
<b>линия</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>А</b>	<b>Документирование</b> 1.1. Предусмотрена АООП ДО для детей с ОВЗ в случае отсутствия в МАДОУ АООП ДО соответствующей направленности	2.1. АООП ДО частично соответствует требованиям ФГОС ДО	3.1. АООП полностью соответствует требованиям ФГОС ДО	4.1. АООП ДО совершенствуется с опорой на результаты внутренней оценки качества образования	5.1. АООП ДО адаптируется с учетом ценностей, принципов и других атрибутов организационной культуры МАДОУ, совершенствуется с учетом актуальных трендов и

					тенденций дошкольного образования
<b>Б</b>	<b>Доступность</b> 1.2. Полный текст АОП доступен в помещении группы МАДОУ для информирования родителей	2.2. Текст краткой презентации АОП доступен для ознакомления в помещении группы МАДОУ	-	4.2. Цели АОП ДО переведены в систему целей и показателей качества образовательной деятельности	5.2. База знаний МАДОУ содержит информацию об изменениях АОП ДО за ближайшие три года.
<b>В</b>	<b>Вовлечение коллектива</b> 1.3. Педагоги группы ознакомлены с реализуемой АОП ДО	2.2. Педагоги участвовали в профессиональном обсуждении проекта АОП ДО/совершенствовании АОП ДО	3.2. Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании АОП ДО для более полного учета потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников	4.3. Педагоги группы участвуют в обсуждении/разработке системы целей и показателей качества образовательной деятельности в соответствии с АОП ДО	5.3. АОП ДО – результат работы команды педагогов, методистов и администрации МАДОУ
<b>Г</b>	<b>Вовлечение заинтересованных сторон</b> 1.4. Родители воспитанников группы информированы о реализуемой АОП ДО.	2.3. Родители воспитанников группы принимали участие в обсуждении АОП ДО.	3.3. Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании АОП ДО	4.4. Родители участвуют в общественном обсуждении проектов АОП ДО, результаты которого учитываются при разработке АОП ДО	5.4. Заинтересованные стороны принимают участие в разработке/совершенствовании АОП ДО