муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
(МАДОУ №11)

660077, г. Красноярск, ул. Весны, 16, тел.228-07-70, dou11@mailkrsk.ru

Детско-взрослый проект

«Маленькие пешеходы на улицах г. Красноярска»

Номинация: «Лучший педагогический проект»

Направление: «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

Вид проекта: информационно-познавательный
Возраст: 5-6 лет (старший возраст)

Сроки реализации проекта 04.09.2023 - 15.10.2023г.

Авторы проекта:
Труфанова Екатерина Александровна – воспитатель
Мурачева Галина Владимировна - воспитатель

Красноярск, 2023 г.

Актуальность

В «Концепции развития дошкольного образования Красноярского края на период до 2025 года» развитие начал технического образования является одним из приоритетных направлений. Это связано с технологизацией современного общества. Концепция рассматривает техническое образование дошкольников как совокупность педагогических методов и приемов. направленных на развитие технических способностей, навыков изобретательства, расширение технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой. Учитывая все это, мы в своей группе, уделяем огромное внимание внедрению LEGO- конструирования в различные виды детской деятельности – игру, конструирование, познавательно-исследовательскую. ФГОС ДО также говорит об актуальности использования LEGO-технологий в дошкольных образовательных учреждениях.

В дошкольном возрасте игру выделяют как ведущий вид детской деятельности. Конструкторы LEGO позволяют учиться, играя, и обучаться в игре. Благодаря этой деятельности у детей совершенствуются навыки, умения, идет умственное, эстетическое и познавательное развитие. Увлекающихся конструированием детей, отличает богатая фантазия, развитое воображение, желание экспериментировать и изобретать; у них развиты логическое, пространственное и ассоциативное мышление, память, что является основой интеллектуального развития. Учитывая все эти факторы, мы решили использовать LEGO-конструирование как метод обучения детей правилам дорожного движения.

Важность обучения детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах города в наше время не вызывает сомнения. Связано это с тем, что у детей отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна нам, взрослым.

Проблемный вопрос: Как LEGO-конструктор поможет выучить правила дорожного движения?

Цель: Содействие в создании игрового макета Лего-конструктора «LEGO-CLASSIC»

Задачи:

1. Развитие технических навыков в процессе конструирования из Лего-конструктора"LEGO-CLASSIC"
2. Обогащение предметно-развивающей среды группы.
3. Выстраивание взаимодействия с социальными партнерами.

Прогнозируемые результаты:

Дети: расширили представления о разных способах конструирования из лего-конструктора объектов макета, закрепили правила дорожного движения;

Родители: повысили интерес к сотрудничеству детского сада и семьи, 75% родителей (законных представителей) приняли участие в реализации проекта.

Воспитатели: повысили уровень профессиональной компетенции в организации проектной деятельности.

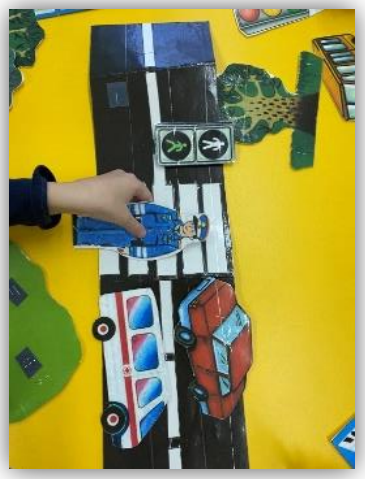
Социальные партнеры: получили опыт работы с дошкольниками.

Деятельность в рамках проекта

Основные этапы и мероприятия реализации проекта	Участники	Продукт деятельности - итог
<u>1.ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</u> **1. Утренний круг** 1)Обсуждение детских представлений в процессе проживаемой темы «Дорожная безопасность»; разработка плана по обучению детей безопасному поведению на дороге. 2) Сбор детских инициатив: желание детей поделиться знаниями с другими детьми 3) Постановка проблемы через модель трех вопросов (Что мы знаем о ПДД? Что мы хотим узнать? Где мы можем взять информацию?)	**Дети - педагоги**	
2. Родительская онлайн встреча - «Важность ПДД в воспитании моего ребенка» Презентация детских инициатив, интересов Обсуждение проблемы и путей решения Обучающая встреча с представителем ГИБДД Шелехов Сергей Игоревич - родитель	**Родители - педагоги**	

3. Сбор инициативной группы (педагоги-родители) поиск решения выполнения детских заказов определение цели, задач, этапов, путей достижения цели обозначение планируемого результата	**Родители - педагоги**	
4. Подбор книг, сказок, стихов, загадок по теме «Дорожная безопасность», привлечение детей к участию в придумывании сказок, рифмовок и т.п. **5. Разработка проекта макета «Маленький пешеход на улицах города»**	**Дети- родители - педагоги**	

<u>2. ЭТАП –ОСНОВНОЙ</u>	**Участ-ники**	**Продукт деятельности - итог**

1.Игротека «Игры- обучалки» - знакомство с разными видами обучающихигр по ПДД. **2. Определение детских предпочтений в играх.** Выявление уровня умений выполнять задания разной степени сложности по ПДД. **3. Заполнение группового пространства** наглядно – иллюстративным материалом по теме «Азбука дорожного движения» с разными ситуациями: правильными и неправильными, привлечение детей к решению задач. **4. Знакомство с основными правилами** перехода через дорогу, **моделирование** различных ситуаций детьми **5. Проигрывание ситуаций** , сюжетно- ролевых игр «Мы примерные пешеходы», «В магазин за продуктами», «Мы юные пешеходы» (коллективный поход детей по дорогам города, соблюдая все правила). **6. Знакомство с основными дорожными знаками** для пешеходов и их назначением, использование условно-графических моделей детьми в настольных играх. **7. Изготовление игр, наглядных пособий для детей.** **8. Создание зданий, схем последовательности** сборки макета **«Маленькие пешеходы на улицах г. Красноярска»** с использованием Лего-конструктора"LEGO-CLASSIC" **9. Строительство из Лего- конструктора моделей** разных видов транспорта, знаков, профессии людей **10. Изготовление знаков по ПДД,** пешеходных дорожек, название зданий, улиц для макета **11. Составление с детьми макета «Маленькие пешеходы на улицах г. Красноярска»**	**Дети- родители - педагоги**	

3. ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	**Участники**	**Продукт деятельности - итог**
1. Выставка детских работ по теме «Дорога и дети» **2. Экспозиция Макросреды ДОУ- детско-родительских работ по теме «Азбука дорожного движения»** **3. Оформление центра безопасности по ПДД** **4. Создание макета «Маленькие пешеходы на улицах г. Красноярска»** **из Лего-конструктора «LEGO-CLASSIC»**	**Дети- родители - педагоги**	

Ресурсы	**Имеющиеся ресурсы**	**Запрашиваемые ресурсы**
Кадровые	воспитатели, родители, модератор сайта	Представитель ГИБДД г. Красноярска Шелехов Сергей Игоревич - родитель
Материально - технические	ноутбук, проектор, экран, принтер, материалы для детского творчества, конструктор «LEGO-CLASSIC»	конструктор "LEGO-CLASSIC"
Информационно - методические	сайт ДОУ, чат группы в мессенджерах, интернет ресурсы	Взаимодействие с инициативной группой

Финансовые	1.Конструктор «LEGO-CLASSIC» 2.Заказ автобуса, экскурсии	Спонсорская помощь родителей Взаимодействие с инициативной группой родителей, руководство ДОУ

<u>Оценка результатов проекта</u>

- Дети знают правила дорожного движения и соблюдают их;
- Дети способны создавать макеты с использованием Лего-конструктора «LEGO-CLASSIC»;
- РППС группы обогащена материалами, пособиями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
- Родители расширили возможности сотрудничества с дошкольным учреждением;
- Дети получили возможность быть волонтерами (создание и распростронение обучающих буклетов по профилактике ПДД).

<u>Распространение результатов проекта:</u>

- Размещение на официальном сайте МАДОУ № 11, в социальных сетях: в Контакте.
- Презентация опыта для педагогов ДОУ, округа, района.
- Реализация проекта на других группах старшего дошкольного возраста.
- Тесное сотрудничество с родителями, с социальными партнерами города.

Устойчивость проекта

Риски:	**Пути преодоления**
Снижение конструкторских способностей детей с учетом практических интересов	Поддержка и стимулирование интереса детей через использование разных видов деятельности с учетом индивидуальных особенностей (создание проблемных ситуаций, игровых моментов)
Отклонение предложения о посещении ДОУ представителя ГИБДД Шелехов Сергей Игоревич - родитель	1. Виртуальная экскурсия по улицам г. Красноярск 2. Экскурсия в "Автогородок" г. Красноярск, Брянская ул., 140Д 3. Взаимодействие с социальными партнерами - агентство "Радуга"

Бюджет проекта

В данном проекте бюджет не предусмотрен